

PERCORSO DI FORMAZIONE REGIONALE 0-6
“LO 0-6 COME BENE COMUNE: PROSPETTIVE IN DIALOGO”
A.E 2024/2025

PREMESSA

La costruzione del segmento 0-6 richiede necessariamente un'elevata professionalità di tutti i professionisti in campo e costituisce uno degli obiettivi riconosciuti come strategici dal decreto legislativo 65/2017. Rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa, intesa come padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativi, nonché sulle dimensioni relazionali e comunicative attivate con e tra i bambini. In continuità con i percorsi precedenti, ANCI Umbria, in collaborazione con l'USR Umbria e il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia propone un percorso di formazione regionale destinato a tutte/i le/i professioniste del sistema integrato 0-6 con la finalità di sollecitare una circolarità tra azione, riflessività e valutazione delle pratiche. I temi proposti, in risposta ai bisogni raccolti dai coordinamenti pedagogici territoriali, rappresentano occasioni per interrogare le proprie prassi e la propria professionalità, in termini di cura e impegno sociale.

Il percorso sarà diviso in due parti: uno rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 0-6 e uno a quello di coordinamento pedagogico (con il coinvolgimento di eventuali referenti della scuola dell'infanzia).

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sostenere le competenze riflessive in azione;
- Promuovere il confronto e la condivisione di cornici pedagogiche e di prassi esperite e possibili;
- Individuare possibili percorsi e strumenti di riposizionamento professionale.

METODOLOGIA

Analisi delle pratiche, brainstorming, simulate, esercitazioni e problem solving, attività su compito.

Il docente propone una riflessione informativa sui contenuti e partecipata sulle pratiche per accompagnare la consapevolezza sul “come si fa e perché si fa quel che si fa, mettendo a fuoco punti di forza e punti di debolezza, progettare e realizzare interventi migliorativi.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

I gruppi di educatrici/educatori e docenti non potranno superare il numero di 30 per edizione.

Ogni educatrice/docente potrà iscriversi ad un'unica edizione.

Il corso può essere seguito da interi team oppure, qualora le scelte fossero affidate al singolo, se ne consiglia una condivisione collegiale.

Qualora educatrici e/o insegnanti volessero partecipare ad un modulo attivato in una zona vicina, possono iscriversi senza vincoli. I moduli attivi saranno resi tutti disponibili nel momento dell'iscrizione.

Il percorso rivolto ai/alle coordinatori/coordinatrici sarà diviso in un'unica edizione ed esteso anche ai referenti della scuola dell'infanzia.

Le iscrizioni saranno curate da ANCI Umbria, così come l'attestazione finale.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

20 h: percorso educatori, educatrici e insegnanti (15 h di corso + 1 seminario a scelta tra quelli attivati in sinergia con l'Ufficio Scolastico Regionale).

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>PERSONALE EDUCATIVO 0-6</p> | <p>Percorso itinerante nelle rispettive zone sociali + un seminario da scegliere.</p> | <p>15 ore (con possibilità di scelta di 4 sabati, 5 pomeriggi infrasettimanali, proposta mista sabati e pomeriggi infrasettimanali) + un seminario a scelta tra quelli attivati</p> <p>Tre modalità: 1) corso a distanza 2) corso in presenza nei servizi 0-6 3) corso con incontri misti (alcune ore in presenza e alcune a distanza)</p> <p>Nel corso in presenza si può immaginare nel primo incontro o nei successivi una parte dedicata alla visita del servizio 0-6 (che ospita il corso o nelle vicinanze) condotta dalla coordinatrice di riferimento con il supporto del personale educativo.</p> <p><i><u>L'ultimo incontro di ogni percorso dovrà essere dedicato ad uno scambio di prassi tra i partecipanti, anticipato da una breve presentazione del proprio servizio supportato con un piccolo video o materiale fotografico.</u></i></p> | <p>Ottobre 2024– Marzo 2025</p> |
|---|---|---|-------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p align="center">PERSONALE COORDINAMENTO DI SERVIZIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Due visite a servizi educativi con richiesta di riflessione specifica sulle funzioni di coordinamento di servizio e territoriale - 4 incontri di riflessione con scambi pedagogici tra i coordinamenti. | <p>Due giornate intere in presenza</p> <p>4 pomeriggio da 3 h ciascuno</p> | <p align="center">Gennaio 2025- Maggio 2025</p> |
|--|--|--|---|

I percorsi itineranti del personale educativo dovranno essere accompagnati per l'intera durata (15 h) da un unico docente-formatore. I docenti formatori parteciperanno ad un incontro formativo di condivisione sui contenuti e sull'approccio basato sull'analisi delle pratiche.

Il docente formatore:

- Ascolta;
- Sollecita l'esplicitazione;
- Riassume e sottolinea;
- Rispecchia;
- Richiede esempi e idee;
- Propone elaborazioni;
- Propone connessioni tra differenti punti di vista;
- Sostiene i processi riflessivi;
- Svela le pedagogie latenti;
- Sollecita la costruzione di identità educative.

I docenti saranno invitati a partecipare ad un incontro preliminare con ANCI Umbria e ad un momento di confronto per aree di intervento.

Si ritiene opportuno confermare la figura del tutor, svolta da uno/una delle componenti del coordinamento territoriale della zona di riferimento.

Il materiale presentato dai docenti dovrà essere condiviso dal tutor con i/le partecipanti alla fine del percorso .

Sarà consegnato un attestato di partecipazione a chi avrà frequentato il 75% del corso (max 5 ore di assenza)

È previsto un questionario di gradimento alla fine del percorso seguito.